

Woordenschattoefeningen

Tip: Gebruik de woorden zelf vaak in een contextzin.

Probeer de woorden zoveel mogelijk terug te laten komen in je eigen taalgebruik.

Oefeningen:

1. Galgje

Geef de kinderen behalve het aantal puntjes (letters) ook een omschrijving van de betekenis van het woord.

bv. Een ander woord voor woordenschat is:

2. Samen zinnen maken (meerdere personen)

Beginnen met 1 woord, iedereen voegt om de beurt een woord toe.

3. Woorden met alleen medeklinkers

Schrijf alleen de medeklinkers van een woord op.

Eventueel kun je met punten de klinkers aangeven (makkelijker) bv. clnr c . l . n . . . r

4. Wat ben ik ???

Geef omschrijving van een woord; wat doe je ermee, waar is het van gemaakt enz..

bv. Ik kan mensen met elkaar laten praten, ben gemaakt van kunststof en heb een aantal toetsen.

5. Zinnetjes maken bij een woord

Geef een woord en laat de kinderen er zoveel mogelijk zinnen mee maken.

6. Pictonairy

Teken wat het is, de ander raadt.

7. Zoveel mogelijk het woord noemen

Kind vertelt, gedurende 1 minuut, een verhaaltje, waarbij zo veel mogelijk en zo vaak mogelijk de woorden van het bord (spellingspakket) gebruikt worden. De stand wordt hardop bijgehouden.

8. Gedachten raden

Een kind kiest in gedachten een woord. Andere stellen vragen om erachter te komen welk woord het is. Er wordt alleen geantwoord met ja of nee